



Institución Educativa San Roberto Belarmino.
Plan de apoyo y mejoramiento. Matemáticas. Grado sexto.
Periodo I al III. 2019. Docente Carlos Mario Cardona Calderón

1. Realizar las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 1750 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76397 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1778 \\ \times \quad 92 \\ \hline \end{array}$$

$$113 \overline{) 8}$$

$$623 \overline{) 5}$$

$$910 \overline{) 6}$$

$$820 \overline{) 4}$$

2. Leer y comprender los siguientes problemas para resolver:

a. Juan tiene \$25.000 y se ha comprado una camiseta que le costó \$18.350 y unos caramelos para amor y amistad que costaron \$12500. ¿Cuánto dinero necesita y cuánto le falta o le sobre?

b. Julia tenía \$99.500, compró un buso de \$68000, unas aretas de \$12.500 y una pulsera de \$6.700 ¿cuánto dinero me sobra?

c. Una familia gasta \$45.000 a la semana en alimentación; \$40000 en servicios públicos. ¿Cuánto gastará en un mes?

d. La longitud de tres ríos se muestra a continuación:

Río	Medida (km)
Amazonas	7062
Nilo	6853
Misisipi	6275

¿Cuál es la diferencia entre el más largo con el más corto?

¿Cuántos kilómetros le faltan al Nilo para alcanzar al amazonas?

e. Compró un atún de \$3.600 y una lata de sardinas de \$4.500. Si pagó con un billete de \$10.000, ¿cuánto me devuelven?

Criterios de divisibilidad

3. De acuerdo a la teoría vista y las explicaciones, encontrar los divisores de los siguientes números escribiendo los criterios.

- a. 1340
- b. 5612
- c. 1045
- d. 765
- e. 4250

Operaciones con fraccionarios



Institución Educativa San Roberto Belarmino.
Plan de apoyo y mejoramiento. Matemáticas. Grado sexto.
Periodo I al III. 2019. Docente Carlos Mario Cardona Calderón

1. Andrés tiene un recipiente de $\frac{9}{10}$ litros y Fabio otro de $\frac{3}{5}$ litros. ¿Quién tiene el recipiente con mayor capacidad?
 ¿Cuánto tienen entre los dos?

Realiza un dibujo que represente esta situación.

2. Violeta bebió $\frac{7}{8}$ litros de leche en la mañana y $\frac{3}{5}$ litros en la tarde, ¿cuánta leche tomó en total? Realizar el dibujo

3. Santiago tiene $\frac{7}{3}$ m de alambre y utiliza $\frac{4}{3}$, ¿cuántos metros de alambre le quedan?

4. En el cumpleaños de Ramiro, David comió $\frac{1}{8}$ de la torta, Alejandro $\frac{5}{14}$ y Ramiro $\frac{3}{7}$. ¿Cuánta torta comieron entre los tres? Realizar el dibujo de esta situación.

Operaciones con decimales

1. Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?

2. Un ciclista ha recorrido 145.8 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?

3. Ordenar los siguientes números de menor a mayor: 1,04 – 1,3 – 0,3 – 0,083
 1,53 - 1,35 – 1,09 – 0,93 – 0,8

4. a) El camión A puede llevar 138,50 Kg. Hay 5 camiones. ¿Cuánta carga pueden llevar entre todos? b) El camión B puede llevar 78,25 Kg. Hay 9 camiones. ¿Cuánta carga pueden llevar entre todos? c) ¿Cuál es el grupo de camiones que puede llevar más carga?

5. Dibujar y encontrar el perímetro de las siguientes figuras:

a. Un triángulo de base 3,55cm con altura 4.03cm.

b. Un rectángulo con base 6.35cm y altura 5,04.

c. Un cuadrado de lado 5,125

6. Encontrar la media, mediana y moda de los siguientes datos:

3	3	2	2	3	2	3	3	3
1	5	8	9	3	5	1	0	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	1	3	4	9	1	0	2	5
3	3	3	3	2	3	3	3	3
0	3	1	4	9	1	2	1	2

Realizar un diagrama de barras con estos datos

7. La siguiente tabla muestra las marcas de celulares utilizadas por una muestra de estudiantes de la institución educativa San Roberto Belarmino

IPhone	Nokia	Samsun g	Nokia	Nokia
IPhone	Huawei	IPhone	IPhone	Huawei
Samsun g	IPhone	Samsun g	Sony	Sony
IPhone	IPhone	IPhone	IPhone	Samsun



Institución Educativa San Roberto Belarmino.
Plan de apoyo y mejoramiento. Matemáticas. Grado sexto.
Periodo I al III. 2019. Docente Carlos Mario Cardona Calderón

¿Cuál es la marca preferida? ¿Cuántos la prefieren?

Realizar un diagrama de barras con esta información

8. Completar

a. $6 \times _ = 18$

b. $99 \div _ = 3$

c. $6 \times _ = 0$

d. $100 \div _ = 20$

e. $7 \times _ = 133$

f. $145 \div _ = 29$

g. $132 \div _ = 12$

h. $3215 \div _ = 643$

i. $3995 \div 17 = _$

j. $13488 \div _ = 562$

k. $20514 \div _ = 789$

l. $2420 \times _ = 55660$

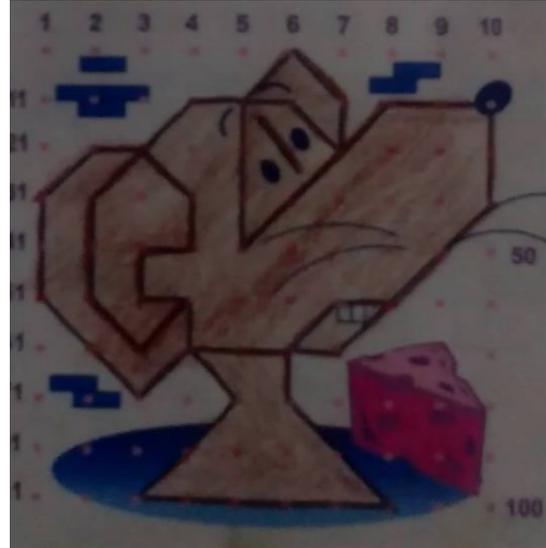
9. De acuerdo a la teoría, la respuesta a inquietudes y el trabajado en clase, realizar los siguientes animaplanos en hojas milimetradas

A. 50-29-28-19-16-7-15-5-13-23-41-43-61-63-83-64-93-86-76-98-89-59-58-38-50.

B. 89-37-39-28-19-27-16-8-14-5-13-2-23-11-22-41-32-71-53-64-82-74-85-64-78-37-45-64-89.

C. 2-6-17-28-49-99-96-66-55-64-74-92-73-81-7-23-31-22-25-37-48-99.

D. Realizar el siguiente animaplano y luego escribir cuáles son los puntos y el orden que lo formaron.



E. Realizar el Dinosaurio anterior y decir los puntos que lo formaron.

10. En los siguientes ejercicios escribir cuál es la base, cuál es el exponente y cuál es el resultado

a) 3^4

b) 10^6

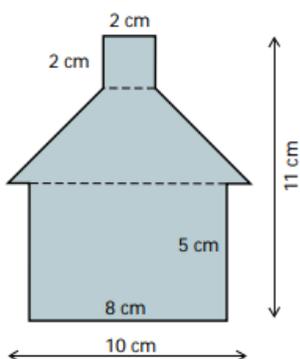


Institución Educativa San Roberto Belarmino.
Plan de apoyo y mejoramiento. Matemáticas. Grado sexto.
Periodo I al III. 2019. Docente Carlos Mario Cardona Calderón

c) 5^9

d) 4^7

11. Encontrar el área definida por las siguientes figuras con los procedimientos



· Área del cuadrado =

· Área del trapecio =

· Área del rectángulo =

· Área de la figura =

12. Construir las siguientes figuras en papel milimetrado para calcular su área

- Un cuadrado de lado 10 cm
- Un rectángulo de largo 12,5 cm y de ancho 7,5 cm
- Un trapecio con base mayor 12 cm y base menor la mitad de la base mayor y con una altura de la tercera parte de la base mayor
- Una circunferencia de 7,5 de radio
- Un rombo con diagonales 6,2 cm y 8,4 cm

13. Realizar las siguientes operaciones

- $-12+45-23+74-12-23 =$
- $-41+23+42-75+63+25-23 =$
- $21-52+23+15+18-9-8+2 =$
- $16+26-32-27+8+9-4 =$
- $23-+63+21-19-17+5-9 =$

f. $-12-23-45+32+65+13-8 =$

g. $-45+23+19+9+5-8-7 =$

h. $103+23-56-41-56+13 =$

i. $9+8-7+6-4+6+3+9-8 =$

j. $5+6-8+9+3-4+3-7+6-12+23-14 =$

k. $8-9-6+9-7+4+5+8-3+6-5-9-3 =$

l. $-4+3+2+9+8+12-23+36-18+16-13-15 =$

m. $12+36+45+23+-85-62-63-41-12 =$

n. $-12-52-63+41-56+23+25+26+51 =$

o. $14-26-+36+52+14+68+59-47-59+2-3 =$

p. $-7+8+9-6-5+4+9-8+3+5-6-9 =$

q. $10+12-13-14-23+15+26-12-+26 =$

r. $-12-23+56-23+56-12-23-14+20 =$

s. $12 \times 14 =$

t. $-12 \times 6 =$

u. $-23 \times 12 =$

v. $15 \times 9 =$

w. $45 \times 25 =$

x. $-23 \times 36 =$

y. $-8 \times 16 =$

z. $-52 \times 21 =$

NOTA IMPORTANTE: Este taller debe ser sustentado por el estudiante con el fin de verificar el desarrollo de las competencias.



Institución Educativa San Roberto Belarmino.
Plan de apoyo y mejoramiento. Matemáticas. Grado sexto.
Periodo I al III. 2019. Docente Carlos Mario Cardona Calderón

Ánimo, dedicación y esfuerzo.

Nadie tiene éxito sin esfuerzo.
Aquellos que tienen éxito se lo deben
a la perseverancia (Ramana Maharshi)

Sin lucha no hay progreso (Frederick
Douglas)